

Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

**Комплект оценочных средств  
для проведения  
промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по  
ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности  
в рамках ППССЗ по специальности СПО  
34.02.01. Сестринское дело (на базе основного общего образования)**

**Таганрог 2023 г.**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании ЦК  
протокол № 10  
от « 01 » июня 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ А.В. Вязьмитина  
« 15 » 06 \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ОДОБРЕНО:**

На заседании методического совета  
протокол № 5  
от « 06 » 06 2023 г.

Методист \_\_\_\_\_ А.В. Чесноков

Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по Основам безопасности жизнедеятельности разработан с учетом требований ФГОС среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 года № 413), Приказом Министерства Просвещения России от 12.08.2022 № 732, зарегистрированном в Минюсте РФ 12.09.2022 № 70034 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413», ФГОС среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 Сестринское дело**, форма обучения: очная (Приказ Минпросвещения РФ от 04.07.2022 года № 527, зарегистрированный в Минюсте РФ 29.07.2022 № 69452), с учетом Федеральной образовательной программы СОО утвержденной Приказом Минпросвещения РФ №1014 от 23.11.2022 г., зарегистрированный в Минюсте РФ 22.12.2022 г. №71763, Рабочей программы ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности 2023 г.

**Разработчик:**

ГБПОУ РО «ТМК», преподаватель Ж.Г. Муравянникова

## Паспорт комплекта оценочных средств

### 1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения  
**ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности.**

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответств ии с учебным планом)
<p>1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных</p>	<p>-точность и                      правильность                      ответов на                      задания в                      тестовой                      форме;                      - выполнение                      задания                      за указанный                      промежуток                      времени                      (50 мин.)</p>	<p>задание                      №1 (теорети                      -ческое)                      выполнить                      задания в                      тестовой                      форме</p>	<p>диф.зачет</p>

<p>ситуациях на транспорте;</p> <p>4) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>5) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</p> <p>6) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p> <p>7) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения</p>			
---	--	--	--

<p>в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p> <p>8) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;</p> <p>9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</p> <p>10) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской</p>			
--	--	--	--

<p>Федерации в обеспечении мира;  знание основ обороны  государства и воинской службы;  прав и обязанностей гражданина  в области гражданской обороны;  знать действия при сигналах  гражданской обороны;</p> <p>11) знание основ  государственной политики в  области защиты населения и  территорий от чрезвычайных  ситуаций различного характера;  знание задач и основных  принципов организации Единой  системы предупреждения и  ликвидации последствий  чрезвычайных ситуаций, прав и  обязанностей гражданина в этой  области;</p> <p>12) знание основ  государственной системы,  российского законодательства,  направленных на защиту  населения от внешних и  внутренних угроз;  сформированность  представлений о роли  государства, общества и  личности в обеспечении  безопасности.</p>			
---	--	--	--

## **2. Задания для проведения дифференцированного зачета.**

Студенты выполняют 50 заданий в тестовой форме. Из четырех альтернативных вариантов ответов должны выбрать один правильный.

### **Выполнить задания в тестовой форме. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

#### **1. Находясь в убежищах, необходимо постоянно держать в готовности к применению:**

1. ценные вещи
2. пакет продуктов
3. средства индивидуальной защиты
4. питьевую воду.

#### **2. ВС РФ были созданы в :**

1. 2000 г.
2. 1992г.
3. 1991г.
4. 2001г.

#### **3. Присяга принимается:**

1. по прибытию в воинскую часть
2. после прохождения начальной военной подготовки по месту прохождения службы
3. после отъезда из военкомата
4. при постановке на воинский учет

#### **4. При ранениях на этапе первой помощи категорически запрещается:**

1. промывать рану проточной водой
2. проводить ревизию ран и касаться руками
3. обрабатывать кожу вокруг ран
4. накладывать мазь

#### **5. Летом кровоостанавливающий жгут накладывают на:**

1. 1,5- часа
2. 2 часа
3. 1 час
4. 3 часа

#### **6. При оказании I помощи при отморожении I степени необходимо:**

1. отмороженную часть растереть сухой тканью и поместить в таз с теплой водой
2. растереть сухой тканью
3. растереть снегом
4. поместить в таз с горячей водой

#### **7. Условия и порядок прохождения военной службы определяется Федеральным Законом:**

1. «Об обороне»
2. «О воинской обязанности и военной службе»
3. «О гражданской обороне»
4. «О статусе военнослужащих»

#### **8. При землетрясении, находясь на первом этаже здания человек должен:**

1. остаться в здании
2. выбежать быстро из здания на открытое место
3. стать в проеме окон
4. стать в проеме дверей

**9. При угрозе наводнения первым делом граждане должны:**

1. готовиться к эвакуации
2. эвакуироваться
3. сообщить об этом соседям, близким
4. переносить ценные вещи на верхние этажи

**10. Срочными мерами при отравлениях с попаданием яда через рот является:**

1. питье воды
2. промывание желудка и прием активированного угля
3. прием активированного угля
4. промывание кишечника

**11. Банно- прачечное обслуживание военнослужащих осуществляется не реже:**

1. одного раза в неделю;
2. двух раз в неделю;
3. одного раза в месяц;
4. одного раза в три дня.

**12. Размещение и быт военнослужащих определены в:**

1. Уставе внутренней службе;
2. Дисциплинарном Уставе;
3. Строевом Уставе;
4. Уставе гарнизонной, комендантской, караульной служб.

**13. Общее руководство РСЧС осуществляет:**

1. правительство РФ;
2. МЧС России;
3. президент;
4. министр обороны.

**15. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:**

1. кипячение воды
2. очистка через фильтр из песка, ваты и материи
3. очистка через фильтр из песка и материи
4. добавление в воду марганцовки

**16. Призыву на военную службу подлежат граждане:**

1. мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие право на освобождение от военной службы
2. мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, состоящие на воинском учете и не пребывающие в запасе
3. мужского пола в возрасте от 18 до 28 лет, прошедшие медицинское освидетельствование и признанные годными к военной службе



4. женского пола в возрасте от 18 до 28 лет, прошедшие медицинское освидетельствование и признанные годными к военной службе

**17. Под воинской обязанностью понимается:**

1. установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности
2. прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС
3. долг граждан нести службу в ВС только в период военного положения и военное время
4. воинский учет

**18. Основной причиной возникновения техногенных ЧС является :**

1. природные факторы;
2. человеческий фактор;
3. военные ЧС;
4. изменение климата.

**19. При обнаружении признаков применения противником химического оружия надо срочно:**

1. найти убежище
2. промыть рот, нос, горло водой
3. надеть противогаз, средства защиты кожи
4. надеть средства защиты кожи

**20. Действия при пожаре в здании:**

1. использовать огнетушитель, уходить с помощью лифта
2. открыть окна и выпрыгивать
3. открыть вентиляционные отверстия и двери
4. вызвать по телефону пожарных, использовать огнетушитель, двигаться к выходу пригнувшись, дышать через влажную плотную ткань

**21. Личная гигиена включает в себя выполнение гигиенических правил, требований и норм, направленных:**

1. на сохранение здоровья отдельного человека, его работоспособности, активного долголетия, профилактику инфекционных заболеваний
2. на точное выполнение законов природы, влияющих на здоровье человека и его безопасную жизнедеятельность в условиях среды активного обитания
3. на постоянное поддержание здоровья человека, независимо от воздействия на него внешних (физических, химических, психических социальных) факторов природной среды
4. на постоянное поддержание здоровья, независимо от воздействия на него внутренних факторов природной среды

**22. При иммобилизации бедра, плеча шина обязательно должна захватывать:**

1. три сустава
2. два сустава (выше и ниже перелома)
3. два или три, в зависимости от наличия шин или подручных материалов
4. один сустав

**23. При урагане, буре, смерче на открытой местности человек должен:**

1. укрыться под деревом
2. бежать
3. укрыться в канаве, яме, овраге
4. найти убежище

**24. Информация в записке, прикрепленной к жгуту:**

1. дата и точное время (часы и минуты) наложения жгута.
2. фамилия, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения
3. фамилия, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута
4. фамилия, имя, отчество, наложившего жгут

**25. Гражданская оборона подучила свое название в :**

1. 1961г.
2. 1965 г.
3. 1932 г.
4. 1945г.

**26. Для обеспечения работоспособности человека его сон должен составлять (час):**

1. 9
2. 6-7
3. 7-8,5
4. 8,5-9

**27. Признаками приближающегося землетрясения могут быть следующие явления:**

1. голубоватое свечение внутренней поверхности домов, искрение близко расположенных (но не соприкасающихся) электрических проводов, запах газа в районах, где раньше этого не отмечалось, вспышки в виде рассеянного света зарниц
2. резкое изменение погодных условий, самовоспламенение и самовозгорание горючих веществ и материалов, выпадение обильных осадков в виде дождя или снега
3. короткое замыкание электросети, непонятный гул
4. качание люстры и дрожание стекол на окнах

**28. При землетрясении, находясь на пятом этаже здания человек должен:**

1. остаться в здании
2. выбежать быстро из здания на открытое место
3. стать в проеме окон
4. стать в углу, проеме здания, где имеются капитальные стены

**29. Образ жизни, как фактор, определяющий здоровье человека , составляет:**

1. 30%;
2. 50%;
3. 20%4
4. 10%.

**30. Действия при обнаружении подозрительного предмета:**

1. сообщить в полицию по мобильному телефону, не покидая места
2. не подходить к подозрительному предмету, предупредить окружающих и сообщить о предмете в полицию по стационарному телефону;
3. покинуть опасное место

4. ложиться на землю и прикрывать голову руками

**Дополните:**

31. При возникновении эпидемии в зоне заражения организуется \_\_\_\_\_
32. Простейшее укрытие на 10-20 человек – это перекрытая \_\_\_\_\_
33. На рану волосистой части головы накладывают повязку \_\_\_\_\_
34. Соотношение ИВЛ и частоты наружного массажа сердца при одном спасателе для взрослых составляет \_\_\_\_\_
35. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
36. Основным поражающим фактором ядерного взрыва является \_\_\_\_\_
37. При входе в помещение из зоны радиоактивного заражения местности человек должен снять одежду, вытрусить и -----
38. Наличие медицинской маски, халата, сменной обуви в работе медицинской сестры необходимо для соблюдения \_\_\_\_\_
39. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют в \_\_\_\_\_
40. Повышенные требования к состоянию здоровья военнослужащих является одной из особенностей подготовки граждан к \_\_\_\_\_

**Найдите соответствие:**

41.

<b>1. Обязанность военнослужащих ВС РФ</b> <b>2. Ответственность военнослужащих ВС РФ.</b>	А. материальная; Б. должностная, В. уголовная; Г. административная; Д. общая; Е. специальная; Ж. дисциплинарная; З. гражданско-правовая.
---	---

42.

<b>1. Ритуалы боевой деятельности ВС РФ.</b> <b>2. Ритуалы повседневной деятельности ВС РФ.</b>	А. принятие военной присяги; Б. парад, В. вручение Боевого знамени; Г. чествование ветеранов; Д. вручение государственных наград; Е. отдание воинской чести; Ж. проводы в запас; З. траурное захоронение; И. производство салютов.
--	--

43.

<b>1. Режимы РСЧС</b> <b>2. Уровни РС</b>	А. федеральный; Б. повседневной деятельности; В. региональный; Г. чрезвычайной ситуации; Д. объектовый; Е. повышенной готовности;
--	--

	Ж. местный.
<b>44.</b>	
<b>1. Виды специальной обработки при ЧС.</b>	А.дегазация;
<b>2. Виды санитарной обработки при ЧС.</b>	Б.полная обработка;
	В.дезактивация;
	Г.частичная обработка;
	Д.дезинфекция;
	Е.дератизация.
<b>45.</b>	
<b>1. ЧС природного характера.</b>	А. гидрологические;
<b>2. ЧС техногенного характера.</b>	Б. на гидротехнических сооружениях;
	В. космические;
	Г. метеорологические;
	Д. на химически опасных объектах;
	Е. геологические;
	Ж. на коммунальном хозяйстве;
	З. биологические;
	И. на транспорте;
	К. метеорологические.
<b>50.</b>	
<b>1. Фильтрующие средства защиты органов дыхания.</b>	А. ЗФО;
<b>2. Фильтрующие средства защиты кожи.</b>	Б.ГП - 5, ГП - 7;
	В. ПДФ –Д;
	Г. ОКЗК;
	Д. Р -2;
	Е. КЗД - 6;
	Ж. ВМП.

### 3.Пакет экзаменатора

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>Задание: № 1(теоретическое) - выполнить задание в тестовой форме. Выберите один правильный ответ.</b>		
<b>Результаты освоения (объекты оценки)</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая	50 - 45 - правильных ответов на задание в тестовой форме	«Отлично»
	44 – 40 – правильных ответов на задание в тестовой форме	«Хорошо»
	39 - 30 – правильных ответов на задание в тестовой форме	«Удовлетворительно»
	менее 30 – правильных ответов на задание в тестовой форме	«Неудовлетворительно»

<p>и тактическая подготовка;  знание основных видов  военно – профессиональной  деятельности, особенностей  прохождения военной  службы по призыву и по  контракту, увольнение с  военной службы и  пребывания в запасе;  владение основами  медицинских знаний и  оказания первой помощи  пострадавшим при  неотложных состояниях  (при травмах, отравлениях и  различных видах  поражений), включая знания  об основных  инфекционных  заболеваниях и их  профилактике.  умение предвидеть  возникновение опасных и  чрезвычайных ситуаций по  характерным для них  признакам, а также  использовать различные  источники;  применять полученные  знания в области  безопасности на практике,  проектировать модели  личного безопасного  поведения в повседневной  жизни и в различных  опасных и чрезвычайных  ситуациях.</p>		
---	--	--